

**PAUTA DE OBSERVACION DEL ESPIRITU PROFESIONAL**

(1º semestre de 2013)

**Nombre de la alumna: Ximena Sepúlveda**

**Centro de práctica: Colegio Alberto Blest Gana Nivel: Transición 2 Fecha: 27 de junio 2013**

Niveles de desempeño: 1 = mínimo desempeño 4 = máximo desempeño esperado n/o = no observado

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | **INDICADORES** | **EVIDENCIAS** |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **N/O** |  |
| 1.- Manifiesta juicios u opiniones fundamentadas en el momento oportuno y a la persona adecuada.  |  |  |  | **X** |  |  |
| 2.- Manifiesta una actitud de receptividad a la crítica, como válida para su desarrollo profesional. |  |  |  | **X** |  |  |
| 3.- Manifiesta una actitud de autocrítica positiva y constructiva. |  |  |  | **X** |  |  |
| 4.- Adecua su comportamiento al rol que desempeña:  |  |  |  |  |  |  |
| * lenguaje
 |  |  |  | **X** |  |  |
| * presentación personal
 |  |  |  | **X** |  |  |
| * interacciones
 |  |  |  | **X** |  |  |
| 5.- Demuestra interés por colaborar, participar e integrarse a las actividades propias del centro de práctica (trabajo en equipo). |  |  |  | **X** |  |  |
| 6.- Demuestra persistencia en sus intentos para solucionar problemas y superar limitaciones que dificultan el logro de sus propósitos. |  |  |  | **X** |  |  |
| 7.- Demuestra iniciativa frente a situaciones que requieren de su intervención (apoyando, atendiendo necesidades individuales). |  |  |  | **X** |  |  |
| 8.- Demuestra una actitud expresiva y positiva al relacionarse con sus pares, con los niños/as, el personal y los apoderados del centro. |  |  |  | **X** |  |  |
| 9.- Demuestra una constante búsqueda de actualización del saber profesional. |  |  |  | **X** |  |  |
| 10.- Demuestra respeto frente a las normas establecidas en el desarrollo de su quehacer educativo (por ejemplo asistencia, puntualidad). |  |  |  | **X** |  |  |
| 11.- Demuestra una actitud de serenidad frente a imprevistos, emergencias y conflictos. |  |  |  | **X** |  |  |
| 12.- Demuestra responsabilidad y compromiso frente a su labor educativa (planifica diariamente, lleva a cabo sus propuestas educativas, evalúa el aprendizaje de los niños). |  |  |  | **X** |  |  |