

Pontificia Universidad Católica de Chile

Facultad de Educación

**PAUTA GENERAL**

**PRÁCTICA IV: INTERNADO PEDAGÓGICO**

**Estudiante**: Ximena Sepúlveda **Centro:** Alberto Blest Gana **Nivel:** Kinder B **Fecha**: 24 de Abril

N/O-N/A No observado/No aplica; 1 Insuficiente; 2 Básico; 3 Esperado; 4 Excelente

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Promueve procesos de pensamiento y aprendizaje.** | **4** | **3** | **2** | **1** | **N/O****N/A** |
| Ofrece e invita a los niños y niñas a explorar, manipular y a descubrir por sí mismos, promoviendo que verbalicen lo que están haciendo/viviendo. | x |  |  |  |  |
| Acoge las respuestas dadas por los niños y niñas, y las utiliza para desafiarlos en el aprendizaje, repitiendo, describiendo y/o ampliando lo que dicen. | x |  |  |  |  |
| Desafía con diversas estrategias a los niños y niñas en su más alto nivel de competencia, promoviendo desafíos adecuados que van más allá de las respuestas que ellos dan. |  | x |  |  |  |
| Realiza en su mayoría preguntas abiertas para fomentar el pensamiento de los niños y niñas (estas preguntas invitan a respuestas más elaboradas o a verbalizaciones constantes, en vez de “sí” o “no”). |  | x |  |  |  |
| Ayuda a los niños/as a establecer conexiones con experiencias y conocimientos previos a través de preguntas, imágenes, gestos o acciones. | x |  |  |  |  |
| **EVIDENCIAS U OBSERVACIONES*** Se les presento el material para que ellos propusieran ideas de qué poder hacer con este en relación al tema, para que luego cada uno trabajara con este.
* A medida que los niños y niñas iban dibujando, pintando, recortando y pegando o colgando, se les fue realizando preguntas que permitieran verbalizar sus aprendizajes y a su vez se les respondía ampliando o profundizando lo que comentaban, como por ejemplo cuando el niño 2 dice que dibujo un caballito de mar, se le pregunta ¿y cuál era el nombre científico de este animal?, a lo que el responde “hipocampo”, o cuando el niño 9 dice que dibujo una ostra se le pregunta ¿y a que familia pertenecía este?, a lo que responde “moluscos”
* Tanto al inicio, como en el desarrollo, se dan instancias para que los niños puedan establecer conexiones con conocimientos previos y con ideas que se han trabajado en los días anteriores.
 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Intervenciones didácticas** | **4** | **3** | **2** | **1** | **N/O****N/A** |
| Organiza a los niños y niñas para el aprendizaje, invitándolas a organizarse de acuerdo a la experiencia, estableciendo normas comprensibles y rutinas en conjunto. | x |  |  |  |  |
| Entrega instrucciones claras, precisas y completas para el desarrollo de la experiencia de aprendizaje, utilizando estrategias para despertar y mantener la atención de todos los niños y niñas. |  | x |  |  |  |
| La planificación y su implementación se ajusta a las necesidades de aprendizaje del grupo dando cuenta que responde a la diversidad de éste. | x |  |  |  |  |
| Cierra la experiencia realizando una síntesis, relacionando el contenido con experiencias pasadas o futuras o revisando con los niños/as lo realizado. |  | x |  |  |  |
| Explicita verbalmente o a través de los materiales que presenta, conocimiento de los conceptos, principios y procesos del núcleo de aprendizaje respecto del que ofrece experiencias de aprendizaje desafiantes, de acuerdo al contexto, a los intereses, capacidades y necesidades de los niños/as. | x |  |  |  |  |
| Mantiene la visión de todo el grupo interactuando oportunamente, dando la posibilidad de que todos participen, promoviendo la interacción entre ellos y resolviendo los problemas de comportamiento e interacción que se produzcan. |  | x |  |  |  |
| Maneja el tiempo de la experiencia de modo que los niños/as se mantengan involucrados y puedan completar la tarea en forma adecuada. |  | x |  |  |  |
| Prepara el material didáctico con anticipación, éste es suficiente para la cantidad de niños/as, apropiado para promover el aprendizaje esperado propuesto y les permite trabajar según sus habilidades. | x |  |  |  |  |
| Presenta dominio disciplinar de los contenidos trabajados con su grupo. | x |  |  |  |  |
| **EVIDENCIAS U OBSERVACIONES** |